

06UI De Hoeksteen Gendringen

Reken- en taal/lees specialist

Typering:

De reken- en taal/leesspecialist is een groepsleerkracht die, naast lesgevende taken en groepsverantwoordelijkheid, een specifieke taak vervult in de school met als doel de kwaliteit van het reken- en taal/leesonderwijs te verbeteren. Deze leerkracht heeft specifieke kwaliteiten om het reken- en taal/leesonderwijs aan te sturen en collega's hierbij te ondersteunen. Voornaamste punt van aandacht voor de reken- en taal/leesspecialist betreft de opbrengstgerichte kant van het reken- en taal/leesonderwijs. Dit zal speerpunt zijn voor het reken- en taal/leesbeleid.

Taakprofiel:

Mede bepalen van de inhoud van het reken- en taal/leesbeleid binnen de school

- Op- en bijstellen van het reken- en taal/leesbeleid op basis van de resultaten, in samenwerking met de directie.
- Samen met de directie ontwikkelen en bijstellen van de schoolvisie op rekenen en taal/lezen.
- Bewaken van het proces van implementatie, uitvoering, evaluatie, bijstelling en borging.

Informeren en adviseren van betrokkenen

- Adviseren directie over scholingsmogelijkheden op individueel en teamniveau.
- Organiseren van collegiale ondersteuning / intervisie.
- Organiseren van informatiebijeenkomsten voor het schoolteam.
- Onderhouden van contacten met externen.
- Inspireren van collega's.

Aan- en bijsturen van de beleidsuitvoering

- Periodiek evalueren van het beleid en de interventies.
- Aanbevelingen doen voor het bijstellen van het lopende beleid.
- Doelen stellen en deze vertalen naar mogelijkheden voor uitvoering.
- Creëren van de juiste randvoorwaarden voor de uitvoering van het reken- en taal/leesbeleid.
- Motiveren en ondersteunen van leerkrachten bij de uitvoering van het reken- en taal/leesbeleid.

Taakvereisten:

- Gezien de inhoud van de taken is een HBO+ werk- en denkniveau vereist.
- Brede visie en theoretische kennis over reken-, taal-, en leesontwikkeling.
- Communicatieve, coachende en stimulerende kwaliteiten.
- Kennis van de recente methodes en methodieken.
- Vaardigheid in het plannen, opzetten, uitvoeren, evalueren en borgen van het reken- en taal/leesbeleid.
- De bereidheid om een relevante opleiding voor de betreffende functie te volgen.