

Coördinator taalonderwijs

Typering:

De coördinator taalonderwijs is een groepsleerkracht die, naast lesgevende taken en groepsverantwoordelijkheid, een specifieke taak vervult in de school.

Deze leerkracht heeft specifieke kwaliteiten om het taalonderwijs aan te sturen en collega's hierbij te ondersteunen.

Taakprofiel:

Mede bepalen van de inhoud van het taalbeleid binnen de school

- Op- en bijstellen van het taalbeleidsplan (passend in het schoolbeleid) op basis van de resultaten, in samenwerking met het management advies team (MAT).
- Samen met het MAT ontwikkelen en bijstellen van de schoolvisie op taal.
- Bewaken van het proces van implementatie, uitvoering, evaluatie, bijstelling en borging.

Informeren en adviseren van betrokkenen

- Adviseren MAT over scholingsmogelijkheden op individueel en teamniveau.
- Organiseren van collegiale ondersteuning / intervisie.
- Organiseren van school- /unitbrede informatiebijeenkomsten.
- Onderhouden van contacten met externen.
- Inspireren van collega's.

Aan- en bijsturen van de beleidsuitvoering

- Periodiek evalueren van het beleid en de interventies.
- Aanbevelingen doen voor het bijstellen van het lopende beleid.
- Doelen stellen en deze vertalen naar mogelijkheden voor uitvoering.
- Creëren van de juiste randvoorwaarden voor de uitvoering van het taalbeleid.
- Motiveren en ondersteunen van leerkrachten bij de uitvoering van het taalbeleid.

Aandachtsgebieden binnen het taalbeleid

Voornaamste punt van aandacht voor de taalcoördinator betreft de opbrengstgerichte kant van het taalonderwijs. Met name de woordenschatontwikkeling en opbrengstgericht spellingonderwijs zullen speerpunt zijn voor het taalbeleid. De tussenopbrengsten voor spelling en woordenschat zijn ook uitgangspunt voor het stellen van de doelen, zoals deze verwoord zijn/worden in de groepsplannen.

Taakvereisten:

- Gezien de inhoud van de taken is een HBO+ werk- en denkniveau vereist.
- Theoretische kennis over taalontwikkeling en taalverwerving.
- Kennis van de recente methodes en methodieken.
- Vaardigheid in het plannen, opzetten, uitvoeren, evalueren en borgen van het beleid.
- De bereidheid om een relevante opleiding voor de betreffende functie te volgen.

Opmerking:

De taak van taalcoördinator zal worden opgenomen in het taakbeleid van de Bosmark en als zodanig worden gewaardeerd met een nader te bepalen aantal taakuren.